


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- «Сатышевский детский сад «Кояшкой» Сабинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от
« 31 » 08 2022 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ- «Сатышевский
детский сад «Кояшкой» Сабинского
муниципального района РТ»
 /Габдрахманова В.Р./
Введено в действие приказом № _____
От « _____ » _____ 2022 года

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сатышевский детский сад «Кояшкой» Сабинского муниципального района
Республики Татарстан» на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014)
- Устав ДОУ
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» (от 15.05.2013 №26 в ред. от 27.08.2015 ;
- ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17.10.2013 г)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образования «Истоки» по редакции Л.А.Парамоновой.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих областях, достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие ;
- физическое развитие

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Формирование целостной картины мира» реализуется через обогащение представлений о жителях города, края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Алтайского края, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами края, художественными произведениями о городе, крае, жителях, природе Алтайского края, включает также обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о городе, крае, ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

С целью исключения перегрузок воспитанников в МБДОУ установлено в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в дошкольном учреждении:

- Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает **30 и 40** минут соответственно, а в старшей и подготовительной - **45** минут и **1,5** часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (далее ОД), проводят физкультминутки. Продолжительность паузы перед ОД не менее 10 минут.

Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

- Продолжительность ОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 20-25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность ОД не превышает 10 минут, и во вторую половину дня .
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

На основании СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13)

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Муниципального района Республика Татарстан» реализующий общеобразовательную программу дошкольного образования «Истоки» на 2022-2023 учебный год

Направления, образовательные области	Количество ООД в неделю					
	1,2-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
I. Обязательная часть						
Федеральный компонент						
1	О.о. «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	2	3
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1
	О.о. «Речевое развитие»	-	-	1	1	2
	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте	1	1	1	1	1
1.2	О.о. «Художественно-эстетическое развитие»	4	4	4	4	4
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	1	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Конструирование	0.5	0.5	-	-	-
	Музыка	2	2	2	2	2
1.4	О.о. «Физическое развитие»	3	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении	3	3	3	3	3
	Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	-	1
	ИТОГО:	10	10	10	10	12
Национально-региональный компонент						
2.1.	ОО «Речевое развитие» Обучение русскому языку	-	-	-	2	2
2.2.	Обучение английскому языку	-	-	2	2	2
	ИТОГО:	10	10	12	15	16

Учебный план МБДОУ «Сатышевский детский сад «Койшкай» на 2022-2023 учебный год

Возраст детей	1,2-2		2-3		3-4		4-5		5-6		6-7	
	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Распределение образовательной деятельности												
Образовательные области	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
1.1.1. ОО "Познавательное развитие"												
Ознакомление с окружающим миром	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
ФЭМП	-	-	-	-	1	38	1	38	1	38	2	76
1.1.2. ОО "Речевое развитие"												
Развитие речи	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
Английский язык	-	-	-	-	-	-	2	76	2	76	2	76
1.1.3. ОО "Художественно-эстетическое развитие"												
Рисование	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
Лепка	1	38	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Аппликация	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Конструирование	0,5	19	0,5	19	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
1.1.4. О.о. «Физическое развитие»												
Физическая культура	3	114	3	114	3	114	3	114	2	114	2	114
Физкультура на св.воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
ИТОГО	10	380	10	380	40	380	12	456	13	532	14	570
1.2.												
1.2.1. Национальный региональный компонент ОО «Речевое развитие»												
	-	-	-	-	-	-	-	-	2	76	2	76
Итого	10	40	10	40	10	380	48	608	15	608	16	646